

Contra SL

ESTUDIAR Y LUCHAR POR LA LIBERACION NACIONAL LA DEMOCRACIA POPULAR
Y EL SOCIALISMO

linea roja



ORGANO DEL
FRENT
ESTUDIANTIL
REVOLUCIONARIO

BASE: QUIMICA

4

DICIEMBRE 77

HA GALLONES

SITUACION ACTUAL

Las clases dominantes a través de sus partidos políticos (DC, AP, APRA, PPC) y los grupos revisionistas y prosocialimperialistas (Pe"U-nidad", PCR, VR, VR-Letts, PSR) ya inauguraron el "Carnaval Electoral" con miras a la constituyente. La demagogia política se pule más aún, puesto que mientras el régimen descarga sobre los hombres del pueblo peruano todo el peso de la crisis económica básicamente agraria, mientras profundiza su política antinacional y entreguista, y su metodología fascizante, instala una farsa electoral, tratando de crear ilusiones en las masas, con el objetivo de neutralizar su caudal revolucionario, desviar sus luchas y su camino histórico, anteponiéndole una constituyente de claro tinte corporativo, para "institucionalizar" las reformas neocoloniales, acentuando así la dominación que ejercen la gran Burguesía los terratenientes y el imperialismo, tratando de consolidar el programa reformista gran burgués -terrateniente con el cual ascendieron al poder.

Por otro lado, el pueblo peruano, a pesar de sus grandes y heroicas luchas espontáneas, no ha podido articular aún, un movimiento independiente de masas, en auge revolucionario, o de contenido estratégico. Esta caracterización, está marcada por la debilidad del movimiento campesino, la fuerza matriz principal de la revolución, De allí que la vanguardia del proletariado se haya trazado como tareas fundamentales: La construcción del partido principalmente en el campo, las construcción de las Bases de Apoyo Revolucionarias (BAR) y la construcción del Ejército Popular Revolucionario, sobre la sólida base de la Alianza Obrero-campesino, puesto que la perspectiva histórica inevitable es el desencadenamiento de la Guerra Popular Revolucionaria, guerra campesina del campo a la ciudad, dirigida por el proletariado a través de su partido, para tomar el poder político del estado.

Los últimos paros y mítines, han servido para desenmascarar la "unidad de acción" o "unidad de las izquierdas", consigna levantada por el socialreformismo (PCR, VR, VR-Letts, MARKA", etc.) para garantizar su alianza con el revisionismo, encubrir su antagonismo con el M-L-M y enmascarar sus pretensiones electorales en la constituyente, tratando de confundir al pueblo peruano y mostrándole una "vía electoral" a una nueva sociedad, camino que ya ha sido recusado por la historia o la

uyente de claro tinte corporativo, para "institucionalizar" las reformas neocoloniales, acentuando así la dominación que ejercen la gran Burguesía los terratenientes y el imperialismo, tratando de consolidar el programa reformista gran burgués -terrateniente con el cual ascendieron al poder.

Por otro lado, el pueblo peruano, a pesar de sus grandes y heroicas luchas espontáneas, no ha podido articular aún, un movimiento independiente de masas, en auge revolucionario, o de contenido estratégico. Esta caracterización, está marcada por la debilidad del movimiento campesino, la fuerza motriz principal de la revolución, De allí que la vanguardia del proletariado se haya trazado como tareas fundamentales: La construcción del partido principalmente en el campo, la construcción de las Bases de Apoyo Revolucionarias (BAR) y la construcción del Ejército Popular Revolucionario, sobre la sólida base de la Alianza Obrero-campesino, puesto que la perspectiva histórica inevitable es el desenadenamiento de la Guerra Popular Revolucionaria, guerra campesina del campo a la ciudad, dirigida por el proletariado a través de su partido, para tomar el poder político del estado.

Los últimos paros y mítines, han servido para desenmascarar la "unidad de acción" o "unidad de las izquierdas", consigna levantada por el socialreformismo (PCR, VR, VR-Letts, MARKA", etc.) para garantizar su alianza con el revisionismo, encubrir su antagonismo con el M-L-M y enmascarar sus pretensiones electoreras en la constituyente, tratando de confundir al pueblo peruano y mostrándole una "vía electoral" a una nueva sociedad, camino que ya ha sido recusado por la historia o la

experiencia internacional que nos señala el único camino a la sociedad de Nueva Democracia para el caso de países como el nuestro: Semi-feudales Neocoloniales
Rra Popular del campo a la ciudad.

Por todo ello es que debemos recordar lo que Lenin y Stalin siempre enseñaron: "No se puede avanzar en la revolución si antes no se combate al oportunismo". Cita que cobra más vigencia aún en este período. El revisionismo, punta de lanza del socialimperialismo, viene utilizando como sostén social de masas a la pléyade de oportunistas, arrastrándolos tras sus objetivos: ganar correlación de fuerzas políticas para la constituyente y las elecciones del 80, para luego impulsar la neocolonización de nuestro país por el socialimperialismo, y convirtiéndolo en escenario de una mayor pugna intermenopólica y de un posible conflicto bélico.

En estos marcos de consolidación de la Ref. Agraria, de reedición de la engañifa, la farsa electoral, de mayor impulso a la reforma educativa neocolonial, de fascistización, hambre, miseria, del mayor impulso al programa reformista-desarrollista, se decretaron las "elecciones universitarias", mecanismo enmarcado en el plan de regularización a la U. P. que buscó mediatizar al movimiento Universitario, tratando de crear "bases de apoyo" en los tres sectores y desarrollando condiciones para implementar un estatuto o ley universitaria sobre la cual se impulsará el plan de transformación a la U. P. Los objetivos de las "elecciones univ." fueron relativamente desenmascarados a nivel nacional por el M.E. que implementó la táctica del "DESENASCARAMIENTO Y BOICOT", planteada por el FER y aprobada en la VII Junta Nacional de Ptes. de Federaciones, llamada por la FEP.

A la imposición de las elecciones por el régimen, rápidamente se sumaron las adhesiones del revisionismo y del socialreformismo (PCR) bajo el pretexto de ser "la tribuna de desenmascaramiento más importante" ... !! El oportunismo a ultranza !!

Igualmente en San Marcos, el infantilismo (JD-FUSM) fue realmente incapaz de darle perspectiva a la movilización de masas desarrollada, ello por limitaciones de línea, incomprensión del carácter de la universidad y las tareas del M. E. en ella. Ahora muy alegremente pretenden levantar las banderas de lucha por un sistema facultativo (¿?)

El desenmascaramiento político del plan de transformación, de los objetivos de la constituyente (señalando a las masas su camino independiente) así como la lucha por la autonomía universitaria enmarcado en un proceso de reforma universitaria de Nuevo Tipo, que pugne por integrar al Mov. Univ. a través del FUTE a las luchas obreras y campesinas, contribuyendo al impulso y desarrollo de la Rev. Nacional Democrática y popular, son las tareas centrales que debemos desarrollar impostergablemente.

SITUACION DE NUESTRA BASE

Concluidas las elecciones universitarias, un gran sector de estudiantes de nuestra base, abrigan ilusiones en las nuevas autoridades, lo que refleja el débil trabajo político desarrollado, debido principalmente a nuestra aún manifiesta debilidad, por no haber desarrollado sistemáticamente nuestro trabajo de educación política y de movilización de masas, las cuales constituyen nuestras tareas principales que creemos deben ser impulsadas, apuntando al desarrollo de una Reforma Universitaria de Nuevo Tipo, persistiendo en el desenmascaramiento del departamentalismo y del Plan de Transformación a la U. P.". Por todo esto, debemos anteponer la lucha por el Sistema Facultativo de Nuevo Tipo que traduce la lucha por una mejor formación profesional, por reconquistar la investigación científica y por el desarrollo de la proyección social, sobre una estructura interna democrática y autónoma que permitirá el mayor conocimiento de la realidad de nuestro pueblo y nuestra integración a ella, desarrollando un mayor contingente político de masas, a la vez que contribuyendo al desarrollo de la superestructura de nuevo tipo, que permitirá luego de sentadas las bases materiales, (la toma del poder político del estado con el proletariado a la cabeza) impulsar en

experiencia internacional que nos señala el único camino a la sociedad de Nueva Democracia para el caso de países como el nuestro: Semi-feudales. Neocoloniales. Guerra Popular del campo a la ciudad.

Por todo ello es que debemos recordar lo que Lenin y Stalin siempre enseñaron: "No se puede avanzar en la revolución si antes no se combate al oportunismo". Cita que cobra más vigencia aún en este período. El revisionismo, punta de lanza del socialimperialismo, viene utilizando como sostén social de masas a la pléyade de oportunistas, arrastrándolos tras sus objetivos: ganar correlación de fuerzas políticas para la constituyente y las elecciones del 80, para luego impulsar la neocolonización de nuestro país por el socialimperialismo, y convirtiéndolo en escenario de una mayor pugna intermonopólica y de un posible conflicto bélico.

En estos marcos de consolidación de la Ref. Agraria, de reedición de la engañifa, la farsa electoral, de mayor impulso a la reforma educativa neocolonial, de fascistización, hambre, miseria, del mayor impulso al programa reformista-desarrollista, se decretaron las "elecciones universitarias", mecanismo enmarcado en el plan de regularización a la U. P. que buscó mediatizar al movimiento Universitario, tratando de crear "bases de apoyo" en los tres sectores y desarrollando condiciones para implementar un estatuto o ley universitaria sobre la cual se impulsará el plan de transformación a la U. P. Los objetivos de las "elecciones univ." fueron relativamente desenmascarados a nivel nacional por el M.E. que implementó la táctica del "DESENASCARAMIENTO Y BOICOT", planteada por el FER y aprobada en la VII Junta Nacional de Pdtes. de Federaciones, llamada por la FEP.

A la imprecisión de las elecciones por el régimen, rápidamente se sumaron las adhesiones del revisionismo y del socialreformismo (PCR) bajo el pretexto de ser "la tribuna de desenmascaramiento más importante" ... !! El oportunismo a ultranza !!

Iguualmente en San Marcos, el infantilismo (JD-FUSM) fue realmente incapaz de darle perspectiva a la movilización de masas desarrollada, ello por limitaciones de línea, incomprensión del carácter de la universidad y las tareas del M. E. en ella. Ahora muy alegremente pretenden levantar las banderas de lucha por un sistema facultativo (?)/

El desenmascaramiento político del plan de transformación, de los objetivos de la constituyente (señalando a las masas su camino independiente) así como la lucha por la autonomía universitaria enmarcado en un proceso de reforma universitaria de Nuevo Tipo, que pugne por integrar al Mov. Univ. a través del FUTE a las luchas obreras y campesinas, contribuyendo al impulso y desarrollo de la Rev. Nacional Democrática y popular, son las tareas centrales que debemos desarrollar impostergablemente.

SITUACION DE NUESTRA BASE

Concluidas las elecciones universitarias, un gran sector de estudiantes de nuestra base, abrigan ilusiones en las nuevas autoridades, lo que refleja el debil trabajo politico desarrollado, debido principalmente a nuestra aun manifiesta debilidad, por no haber desarrollado sistemáticamente nuestro trabajo de educación politica y de movilización de masas, las cuales constituyen nuestras tareas principales que creemos, deben ser impulsadas, apuntando al desarrollo de una Reforma Universitaria de Nuevo Tipo, persistiendo en el desmascaramiento del departamentalismo y del "Plan de Transformación a la U. P.". Por todo esto, debemos anteponer la lucha por el Sistema Facultativo de Nuevo Tipo que traduce la lucha por una mejor formación profesional, por reconquistar la investigación científica y por el desarrollo de la proyección social, sobre una estructura interna democrática y autónoma que permitirá el mayor conocimiento de la realidad de nuestro pueblo y nuestra integración a ella, desarrollando un mayor contingente político de masas, a la vez que contribuyendo al desarrollo de la superestructura de nuevo tipo, que permitirá luego de sentadas las bases materiales, (la toma del poder político del estado, con el proletariado a la cabeza) impulsar en

PASA A LA PAGINA 6

Luego de un período de varios años de esclarecimiento y lucha, y cuando las autoridades ya no encontraban argumentos para defender su anacrónico Reglamento de Grados y Títulos, viene en su auxilio el DL 22002 que crea el Secigra-Industria. Este DL es un golpe muy fuerte a quienes sueltos de huesos hablan de que se respeta la Autonomía Universitaria.

A semejanza de Secigra-Salud, Alimentación y Vivienda, el Secigra Industria es un mecanismo del Plan de Gobierno Global de la JMG, en el que se considera el uso de "mano de obra calificada y barata". En el caso que tratamos es darle una mano a la industria dependiente ante lo inevitable de su crisis. Como se recuerda las actividades extractivas y la metal-mecánica (de ensamblaje) son los más fuertemente dependientes. A este sector irían los nuevos profesionales, forzados, en lo intelectual y manual, a adaptarse a los modos de producción, bajo el cuento de que lo "que se estudia en la Universidad está al margen de la realidad".

Considerado lo expuesto, y dado que en ningún instante se ha tenido en cuenta a los estudiantes universitarios, tenemos que comprender que el Secigra-Industria no solo es una agresión económica que significa el alargamiento del período de profesionalización en un año y la sobreexplotación legal de los nuevos profesionales, sino que es también política, pues no solo hace tabla rasa con la Autonomía Universitaria, y al adoptarse por sectores estimula la dispersión estudiantil e impide la reunificación total del ME frente a problemas comunes. Como estas luchas se reducen a las especialidades afectadas, y los sectores politizados del ME no logramos aún integrarnos con las luchas del movimiento popular, nuestros esfuerzos son débiles y los éxitos en las luchas son escasos.

Ante esta situación, es necesario una toma de posición que no solo busque combatir el Secigra-Industria sino que sienta las bases de la solución de los problemas de fondo de la Universidad. En vista de la Convocatoria a la Reunión de CLAUSURO PLENO es de esperarse la asistencia masiva de los estudiantes, trabajadores no docentes, docentes y autoridades y se aduerden salidas que el ME espera:

EN LO INMEDIATO:

- Que el Grado de Bachiller sea entregado a los egresados y por egresar, al concluir los estudios sin ninguna traba;
- Que dicho grado no sea pre-requisito para la titulación profesional, la cual debe optarse con un informe de una práctica profesional o un trabajo de investigación, es decir en forma práctica;
- Que las autoridades se comprometan a agotar todas las gestiones necesarias para garantizar la ampliación de prácticas rentadas en la industria, para todo estudiante que lo solicite.
- Que se creen las condiciones materiales para desarrollar la investigación científica y planificada a lo largo de la carrera.

EN LO MEDIATO:

- Suprimir el Bachillerato;
- Que la U, a través de sus facultades, planifique la Proyección Social y la Investigación Científica, como aspecto formativo, a lo largo de la carrera, y no productivo como Secigra;
- Titulación profesional con un informe de sus investigaciones.

Esto no se logrará con la simple aceptación de las autoridades, sino que requerirá de una serie de acciones de lucha que en síntesis no es otra cosa que la lucha por la:

- Restitución de la Autonomía normativa, económica y académica de la U
- Instauración de un Sistema Facultativo de Nuevo Tipo.

Luego de un período de varios años de esclarecimiento y lucha, y cuando las autoridades ya no encontraban argumentos para defender su anacrónico Reglamento de Grados y Títulos, viene en su auxilio el DL 22002 que crea el Secigra-Industria. Este DL es un golpe muy fuerte a quienes sueltos de huesos hablan de que se respeta la Autonomía Universitaria.

A semejanza de Secigra-Salud, Alimentación y Vivienda, el Secigra Industria es un mecanismo del Plan de Gobierno Global de la JMG, en el que se considera el uso de "mano de obra calificada y barata". En el caso que tratamos es darle una mano a la industria dependiente ante lo inevitable de su crisis. Como se recuerda las actividades extractivas y la metal-mecánica (de ensamblaje) son los más fuertemente dependientes. A este sector irían los nuevos profesionales, forzados, en lo intelectual y manual, a adaptarse a los modos de producción, bajo el cuento de que lo "que se estudia en la Universidad está al margen de la realidad".

Considerado lo expuesto, y dado que en ningún instante se ha tenido en cuenta a los estudiantes universitarios, tenemos que comprender que el Secigra-Industria no solo es una agresión económica que significa el alargamiento del período de profesionalización en un año y la sobreexplotación legal de los nuevos profesionales, sino que es también política, pues no solo hace tabla rasa con la Autonomía Universitaria, y al adoptarse por sectores estimula la dispersión estudiantil e impide la reunificación total del ME frente a problemas comunes. Como estas luchas se reducen a las especialidades afectadas, y los sectores politizados del ME no logramos aún integrarnos con las luchas del movimiento popular, nuestros esfuerzos son débiles y los éxitos en las luchas son escasos.

Ante esta situación, es necesario una toma de posición que no solo busque combatir el Secigra-Industria sino que sienta las bases de la solución de los problemas de fondo de la Universidad. En vista de la Convocatoria a la Reunión de CLAUSURO PLENO es de esperarse la asistencia masiva de los estudiantes, trabajadores no docentes, docentes y autoridades y se aduerden salidas que el ME espera:

EN LO INMEDIATO:

EN LO INMEDIATO:

- Que el Grado de Bachiller sea entregado a los egresados y por egresar, *al concluir los estudios* sin ninguna traba;
- Que dicho grado no sea pre-requisito para la titulación profesional, *la cual debe optarse con un informe de una práctica profesional o un trabajo de investigación. Es decir en forma optativa*
- Que las autoridades se comprometan a *agotar* todas las gestiones necesarias para garantizar la ampliación de prácticas rentadas en la industria, para todo estudiante que lo solicite.
- Que se creen las condiciones materiales para desarrollar la investigación científica y planificada a lo largo de la carrera.

EN LO MEDIATO:

- Suprimir el Bachillerato;
- Que la U, a través de sus facultades, planifique la Proyección Social y la Investigación Científica, como aspecto formativo, a lo largo de la carrera, y no productivo como Socigra;
- Titulación profesional con un informe de sus investigaciones.

Esto no se logrará con la simple aceptación de las autoridades, si no que requerirá de una serie de acciones de lucha que en síntesis no es otra cosa que la lucha por la:

- Restitución de la Autonomía normativa, económica y académica de la U.
- Instauración de un Sistema Facultativo de Nuevo Tipo.

SOBRE LOS PLIEGOS DE RECLAMOS

Concluidas las "elecciones Universitarias" impuestas antidemocráticamente por la JMG; conocidas las "nuevas autoridades" y la política demagógica que utilizan frente al Mov. Est. Hoy más que nunca, se ha descubierto de cuerpo entero la esencia por demás reformista, economicista y academicista tanto del infantilismo de "izquierda", (FERA) como de la variopinta derechista-revisionista (UE, "venceremos", JD-CFE, etc.)

Porqué afirmamos esto?: Porque todas estas posiciones, frente a las nuevas autoridades y la política educativa del régimen, anteponen y agitan solo el PLIEGO DE RECLAMOS; porque frente a la "iniciativa" del Rector, de "bajar a Bases" para ver los problemas "sobre el terreno", tomando bandera de las reivindicaciones más sentidas (léase pliego de reclamos) y agitándola fuertemente, coadyuban conscientemente o no a desarmar al ME. Sí, desarman al ME porque el pliego de reclamos, lo han convertido, ahora más que nunca, en el objetivo principal de lucha a despecho de que formalmente puedan plantear la lucha contra la política educativa del régimen.

El FER nunca ha estado, ni estarán contra del planteamiento a esta y cualquier otra autoridad, la exigencia y solución de los problemas académicos-reivindicativos y económicos concretos e inmediatos, que aquejan a los estudiantes, trabajadores y profesores: laboratorios, bibliotecas, omnibús, bienestar estudiantil-laboral (COMEDOR, serv. médico, etc.) solución del pliego de los trabajadores y docentes, etc.

En lo que sí estamos en contra es en aquellas posiciones que desvirtúan, desarman y dejan al ME como presa de los más recalcitrantes reformistas y agentes de la JMG, agitando y luchando Solo, por el pliego de reclamos de las diferentes posiciones, que en lo concreto no se diferencian en nada, a no ser por la inclusión de los gutos más exigentes de marcas, modelos y colores de objetos y enseres (véanse pliego de reclamos: FUSM, CFE, CEM, CFQ).

Es decir que dichas posiciones no comprenden o no quieren comprender que estas exigencias (pliego de reclamos) solo debe servir como un medio que permita unificar EDUCAR Y MOVILIZAR a los más amplios sectores del ME a la lucha contra la política educativa de la JMG, y particularmente contra el SISTEMA DEPARTAMENTALISTA. Por ello, luchar solo por el pliego y no RECUSAR el sistema, en el fondo significa APOYAR, embellecer y fortalecer el departamentalismo.

En nuestra base, el más honesto y sencillo estudiante, siante y vive los estragos del departamentalismo en sus diferentes manifestaciones: curriculum flexible, créditos, cruce de horarios, no existencia de un adecuado Reglamento de Evaluaciones, nombramiento de docentes a dedo, sin concurso de cátedras por oposición y fiscalización estudiantil, etc. etc. Por esto, por muy buena voluntad que tenga quién sea, incluso la solución de estos problemas inmediatos chocará con el Sistema. Empero las autoridades, podrán solucionar y lo harán sólo de aquellos que no recusen ni choquen con el Departamentalismo: omnibús, comedor, mesas, sillas, tizas, seguros de "doble tiro", etc, ganándose la adhesión de las amplias masas intermedias consti-tuyéndolo en su futuro "sostén social".

El FER, desde mucho antes, ha planteado la alternativa o noreta frente al Departamentalismo: EL SISTEMA FACULTATIVO DE NUEVO TIPO con sus pilares: La formación profesional de alto nivel, La Investigación científica planificada y financiada por la universidad, orientada a resolver problemas de nuestra sociedad enmarcada en la lucha por la Rev. Nac. Democrática y popular, y la Proyección Social a los sectores populares, coadyubando también de esta manera en la lucha por la liberación nacional.

Esto es lo medular de lo que llamamos REFORMA UNIVERSITARIA DE NUEVO TIPO.

Es decir que dichas posiciones no comprenden o no quieren comprender que estas exigencias (pliego de reclamos) solo debe servir como un medio que permita unificar EDUCAR Y MOVILIZAR a los más amplios sectores del ME a la lucha contra la política educativa de la JMG, y particularmente contra el SISTEMA DEPARTAMENTALISTA. Por ello, luchar solo por el pliego y no RECUSAR el sistema, en el fondo significa APOYAR, embellecer y fortalecer el departamentalismo.

En nuestra base, el más honesto y sencillo estudiante, siante y vive los estragos del departamentalismo en sus diferentes manifestaciones: curriculum flexible, créditos, cruce de horarios, no existencia de un adecuado Reglamento de Evaluaciones, nombramiento de docentes a dedo, sin concurso de cátedras por oposición y fiscalización estudiantil, etc. etc. Por esto, por muy buena voluntad que tenga quién sea, incluso la solución de estos problemas inmediatos chocará con el Sistema. Empero las autoridades, podrán solucionar y lo harán sólo de aquellos que no recusen ni choquen con el Departamentalismo: ómnibus, comedor, mesas, sillas, tizas, seguros de "doble tiro", etc, ganándose la adhesión de las amplias masas intermedias consti- tuyéndolo en su futuro "sostén social" .

El FER, desde mucho antes, ha planteado la alternativa concreta frente al Departamentalismo: EL SISTEMA FACULTATIVO DE NUEVO TIPO con sus pilares: La formación profesional de alto nivel, La Investigación científica planificada y financiada por la universidad, orientada a resolver problemas de nuestra sociedad enmarcada en la lucha por la Rev. Nac. Democrática y popular, y la Proyección Social a los sectores populares, coadyubando también de esta manera en la lucha por la liberación nacional.

Esto es lo medular de lo que llamamos REFORMA UNIVERSITARIA DE NUEVO TIPO.

La consecución de la Facultad, no será evidentemente un regalo de alguna autoridad o de la JMG, sino se irá consiguiendo en la medida en que integremos realmente nuestras luchas a las de los obreros y campesinos en la medida en que internamente sepamos reconstruir los FUTE y arrastrar en potentes movilizaciones a los tres estamentos de la U, bajo el programa de la Reforma Universitaria de Nuevo Tipo, antiimperialista y Antifeudal donde sostengamos mediante la lucha la democracia interna, la autonomía y el cogobierno.

Este planteamiento viene siendo satanizado por los miopes políticos que dicen que "no se puede conseguir nada, dentro de esta sociedad" o que "las clases dominantes no nos van a dejar conseguir esto" ¡¡el anarquismo al desnudo!!! ¿y entonces cuál es la alternativa? ahí lo tenemos: Pliego de Reclamos y punto, exigencias justo a la medida en que "las clases dominantes nos pueden dar", sólo (como sostenían los reformistas, tradeunionistas) aspectos tangibles alcanzables". A esto se reduce la lucha de clases que practican "beligerantemente" y (tradicando con el leninismo) "con razón, ventaja y sin sobrepassarse" ??.

Frente a esto planteamos tareas que combatiendo la política educativa del régimen, son pilares para nuestra efectiva integración a las luchas de nuestro pueblo y para destruir el departamentalismo, construyendo un Sistema Facultativo, bajo los principios de una Reforma Universitaria de Nuevo Tipo, movilización política de masas:

- Por la solución a los problemas más sentidos de los tres estamentos.

- Por la implementación de Claustros Plenos y Asambleas de los tres estamentos donde se sienten las bases para impulsar los SEMINARIOS DE FORMACION PROFESIONAL.

ambos aspectos, tomando como eje principal LA RECONSTRUCCION DEL FUTE.

CLAUSTRO PLENO EN QUIMICA

En su primera "bajada a bases" el Rector Pons hizo alarde de sentimientos democráticos, como que se debe al claustro, que defiende a estudiantes trabajadores y docentes sancionados y que defenderá la Autonomía Universitaria. Por lo visto, da la impresión de estar recién en campaña electoral. Incluso, aseveró que no tendría inconveniente en presentarse a la Reunión de Claustro Pleno y que cualquier iniciativa de docente o estudiante en ese sentido, no sería trabada.

La reunión de Claustro Pleno es una de las instituciones más tradicionales de San Marcos, pues existió prácticamente desde su fundación. En ella se reunían docentes y estudiantes para resolver los problemas de la universidad. Estas reuniones fueron prohibidas durante las dos primeras décadas del siglo pasado, pues los claustros también eran centros de luchas pro y anti España. Un fenómeno parecido, ocurrió durante la segunda década de este siglo; EL MOVIMIENTO DE REFORMA UNIVERSITARIA. Los docentes, representantes de la burguesía liberal, fueron los principales impulsores de los Claustros Plenos. Sin embargo, en los más de cuatro siglos de San Marcos, quienes detentan el poder, han sido los más decididos opositores a esta instancia democrática en la vida de la U. Después de la derrota por la fuerza de las armas del movimiento reformista del 18, ninguna de las disposiciones legales han querido reconocer el Claustro Pleno como instancia decisiva en la vida universitaria.

La consecución de la Facultad, no será evidentemente un regalo de alguna autoridad o de la JMG, sino se irá consiguiendo en la medida en que integremos realmente nuestras luchas a las de los obreros y campesinos en la medida en que internamente sepamos reconstruir los FUTE y arrastrar en potentes movilizaciones a los tres estamentos de la U, bajo el programa de la Reforma Universitaria de Nuevo Tipo, antiimperialista y Antifeudal donde sostengamos mediante la lucha la democracia interna, la autonomía y el cogobierno.

Este planteamiento viene siendo satanizado por los miopes políticos que dicen que "no se puede conseguir nada, dentro de esta sociedad" o que "las clases dominantes no nos van a dejar conseguir esto" ¡¡el anarquismo al desnudo!!! ¿y entonces cuál es la alternativa? ahí lo tenemos: Pliego de Reclamos y punto, exigencias justo a la medida en que "las clases dominantes nos pueden dar", sólo (como sostenían los reformistas, tradeunionistas) aspectos tangibles alcanzables". A esto se reduce la lucha de clases que practican "beligerantemente" y (traficando con el leninismo) "con razón, ventaja y sin sobre pasarse" ??.

Frente a esto planteamos tareas que combatiendo la política educativa del régimen, son pilares para nuestra efectiva integración a las luchas de nuestro pueblo y para destruir el departamentalismo, construyendo un Sistema Facultativo, bajo los principios de una Reforma Universitaria de Nuevo Tipo.
movilización política de masas:

- Por la solución a los problemas más sentidos de los tres estamentos.

- Por la implementación de Claustros Plenos y Asambleas de los tres estamentos donde se sienten las bases para impulsar los SEMINARIOS DE FORMACION PROFESIONAL.

ambos aspectos, tomando como eje principal LA RECONSTRUCCION DEL FUTE.

CLAUSTRO PLENO EN QUIMICA

En su primera "bajada a bases" el Rector Pons hizo alarde de sentimientos democráticos, como que se debe al claustro, que defiende a estudiantes trabajadores y docentes sancionados y que defenderá la Autonomía Universitaria. Por lo visto, da la impresión de estar recién en campaña electoral. Incluso, aseveró que no tendría inconveniente en presentarse a la Reunión de Claustro Pleno y que cualquier iniciativa de docente o estudiante en ese sentido, no sería trabada.

La reunión de Claustro Pleno es una de las instituciones más tradicionales de San Marcos, pues existió prácticamente desde su fundación. En ella se reunían docentes y estudiantes para resolver los problemas de la universidad. Estas reuniones fueron prohibidas durante las dos primeras décadas del siglo pasado, pues los claustros también eran centros de luchas pro y anti España. Un fenómeno parecido, ocurrió durante la segunda década de este siglo; EL MOVIMIENTO DE REFORMA UNIVERSITARIA. Los docentes, representantes de la burguesía liberal, fueron los principales impulsores de los Claustros Plenos. Sin embargo en los más de cuatro siglos de San Marcos, quienes detentan el poder, han sido los más decididos opositores a esta instancia democrática en la vida de la U. Después de la derrota por la fuerza de las armas del movimiento reformista del 18, ninguna de las disposiciones legales han querido reconocer el Claustro Pleno como instancia decisiva en la vida universitaria.

A partir del D.L. 17437, todo atisbo democrático fue desterrado de la U. con aceptación forzada o no de las autoridades. De allí que las pretensiones del Rector, de democratizar, no pasan de intenciones, pero canalizadas por el revisionismo criollo, capitaneadas por GARDINI y KGB. Si bien a diferencia del rector Guevara, ahora se hacen reuniones con el Rector, en la Ciudad Univ., es obvio que éstas se limitan a presentar tal o cual pedido y el rector ofrece "estudiar la solución", el grado de compromiso que se adquiere es relativo y el estudio de las raíces de los problemas de fondo es el que debe abordarse con carácter prioritario.

Creemos que un abordamiento serio de la problemática universitaria en general, y sanmarquina en particular, no debe ser en las cúpulas, sino a partir de la movilización de las masas. De allí que en un plazo perentorio y mediante la coordinación entre estudiantes, profesores y trabajadores no docentes, se impulsen claustros plenos, teniendo como cuestiones centrales: la restitución de la Autonomía Universitaria (académica, normativa e económica) por la derogatoria de los DL 17437, 19325, 21878 y 21892, etc) evaluación y liquidación del nefasto departamentalismo y sus secuelas, defensa y restitución de los derechos concedidos de los tres estamentos, restitución de la investigación científica como aspecto formativo a lo largo de la carrera en la universidad y por la liquidación del SECIGRA impuesto por el régimen.

La democratización de la Universidad, no puede ser obra de algún iluminado salvador, sino de la absoluta mayoría de sus integrantes. A ello dediquemos nuestros esfuerzos y veremos de cuerpo entero los intereses de las autoridades, elegidas por las anteriores y de los revisionistas criollos agentes del socialimperialismo que han tomado como táctica capturar diversas Direcciones Universitarias.

VÍÑETA DE LA PAGINA 2

mejores condiciones el desarrollo de una sociedad de nueva democracia, en tránsito ininterrumpido hacia el socialismo.

La discusión de la problemática Universitaria, la autonomía, la evaluación del departamentalismo y su alternativa, la formación profesional, así como las tareas del Movimiento Universitario, son los ejes de discusión en la Semana de Química y en el Claustro Pleno principalmente.

III POR LA RECONSTRUCCION DEL FUTURO DE LAS BASES III

III POR EL AVANCE DEL PROCESO A LA CANTUTA IIII

III DESMASCARANDO LA FARSA DE LA CONSTITUCIÓN DE LAS DELEGACIONES Y APUESTAS AL VOTO DE LOS ACCIONISTAS IIII

mejores condiciones el desarrollo de una sociedad de nueva democracia, en tránsito ininterrumpido hacia el socialismo.

La discusión de la problemática Universitaria, la autonomía, la evaluación del Departamentalismo y su alternativa, la formación profesional, así como las tareas del Movimiento Universitario, son los ejes de discusión en la Semana de Química y en el Claustro Pleno principalmente.

III POR LA RECONSTRUCCION DEL FUTURO DESDE LAS BASES III

III POR EL AVANCE DEL PROCESO A LA CANTINA IIII

III DESMASCARANDO LA FARSA DE LA CONSTITUCIÓN DE LAS ELECCIONES

Y APUESTAS AL TITULO DE REVOLUCIONISTA IIII